

## FEUILLE DE ROUTE POUR LE MANDAT 2020-2026

### À NICOLAS GARCIA, DÉLÉGUÉ À LA VILLE ÉTUDIANTE

---

En lien direct avec la délégation « Jeunesses », la municipalité entend construire des politiques publiques plus spécifiquement dédiée à la vie étudiante, afin que celle-ci puisse trouver dans la ville un cadre d'expression, de participation et d'émancipation collective qui renforce notre mixité sociale.

Malakoff accueille une faculté, des écoles d'enseignement supérieur ; sur son territoire vit une population étudiante de tous âges qui rencontre des besoins spécifiques auxquels la ville souhaite pouvoir répondre utilement.

Il s'agit avant tout de construire un dialogue régulier avec l'ensemble des acteur·rices intervenant dans ce domaine (CROUS, écoles et faculté de Malakoff, associations étudiantes, associations caritatives, etc.) pour construire un diagnostic et identifier les difficultés pour lesquelles la ville peut agir, en créant des dynamiques partenariales, par la mise en réseau, par la sélection des ressources locales vers lesquelles ces acteurs peuvent se tourner.

La lutte contre la précarité étudiante est un axe majeur de cette politique publique spécifique : accompagnement à la scolarité, mise à disposition d'un répertoire d'entreprises, politique de prévention sanitaire en lien avec le CMS, aide alimentaire, parcours résidentiel... les chantiers sont nombreux sur lesquels la puissance publique peut contribuer, en concertation avec les acteurs·trices, à proposer des pistes d'amélioration et de meilleure intégration des problématiques étudiantes dans nos politiques publiques.

Un deuxième axe concerne l'adaptation de l'offre municipale et associative, en matière sportive, culturelle et artistique notamment au monde étudiant (que ces étudiant.e.s vivent ou étudient à Malakoff) : là encore, il s'agit de promouvoir une conception inclusive de la ville, qui fasse une place pour tou·tes afin de garantir une mixité des usages, des espaces et des pratiques. Il s'agira également d'encourager et de favoriser le bénévolat.

Le troisième axe concerne la participation des étudiant.e.s à la vie locale. En lien avec les directions et les délégations concernées, il s'agit d'anticiper les comportements et les besoins spécifiques de cette population pour lui donner tous les moyens d'intervenir dans les dispositifs de démocratie participative existant ou devant être mis en œuvre, afin qu'elle puisse exprimer ses rêves, ses doutes et ses idées. Des conseils de quartiers au CLVA, en passant par les concertations ou le budget participatif, les étudiant·es doivent pouvoir faire entendre leur voix.