

Rythmes scolaires

Prenons le temps d'en parler



Lettre d'information aux parents d'élèves de la ville de Malakoff



Réussite et bien-être des enfants : prenons le temps de la concertation !



... à l'intérieur de ce document, des questionnaires à remplir pour évaluer les temps périscolaires



vous remplissez-les en ligne sur malakoff.fr, rubrique Grandir

L'école et l'épanouissement des enfants sont au cœur de nos préoccupations, les enjeux véritables sur le sens de l'école et de son avenir sont nombreux : la lutte contre les inégalités, l'inclusion des enfants en situation de handicap, l'obtention des conditions et moyens de la réussite de tous, le remplacement des enseignants, ... et c'est la question des rythmes scolaires qui nous est aujourd'hui posée.

Pour la rentrée 2017, comme pour la prochaine rentrée 2018, la Ville de Malakoff a fait le choix de la stabilité dans l'organisation de la semaine scolaire avec 4.5 jours de classe.

Comme vous le savez, le gouvernement a promulgué le 28 juin 2017 un nouveau décret relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles primaires de la République permettant aux communes qui le souhaitent de revenir à la semaine de quatre jours. Ces nouvelles dispositions dérogatoires viennent après les décrets des ministres Vincent Peillon en 2013 et celui de Benoît Hamon en 2014.

Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, la ville de Malakoff a mis en place un Projet éducatif territorial (PEDT) avec de nouvelles activités périscolaires-éducatives (NAP), gratuites et ouvertes à tous. Des activités qui, avec le recrutement par la Ville de nombreux animateurs, ont permis aux enfants de pratiquer de nouvelles disciplines. Le tout pour un budget supplémentaire de 250 000 euros annuels.

L'expérience de ces quatre années nous conforte dans la conviction qu'il faut poursuivre le dispositif.

Parce que nous souhaitons mettre au cœur des échanges et du projet le bien-être de l'enfant/élève, nous prenons donc le temps nécessaire pour la réflexion et la concertation pour clarifier l'ensemble des paramètres sans précipitation.

Que vous soyez parents, enseignants, acteurs du périscolaire, professionnels de la ville ou simple citoyen votre avis nous intéresse !

Jacqueline Belhomme
Maire de Malakoff



Catherine Picard
Maire adjointe aux affaires scolaires

Point de vue...

GRÉGOIRE SIMONNET

ESPACE CASACO, APPRENDRE EN FAISANT
CHEZ LES FABRIQUEURS

Notre approche est centrée sur *apprendre en faisant*. Les enfants découvrent les techniques (planter un clou, coller, scier, visser, mais aussi l'impression 3D) ou les mots de l'atelier (un tasseau, une scie à chantourner). Au travers de différents moments d'apprentissage, de création, de prototypage, d'essais-erreurs et de mises au point, ils réalisent un objet ludique, un parcours de billes, qui devient « leur » jeu. L'ensemble des productions des écoles sera exposé en fin d'année pour créer un parcours de billes géant, et renforcer ainsi chez les enfants la fierté et le plaisir de faire.



Toujours faire mieux ensemble

La Ville de Malakoff organise au printemps une grande concertation sur les activités périscolaires et une consultation sur les rythmes scolaires.

LE CALENDRIER

- **Samedi 24 mars** : table-ronde sur les rythmes scolaires en présence de Jacqueline Bonhomme, maire de Malakoff, de professionnels et d'experts.
- **Mardi 27 mars** : distribution aux parents d'un questionnaire de satisfaction sur les activités périscolaires mises en place par la Ville. Les élèves des écoles élémentaires seront également consultés lors des temps périscolaires.
- **Du 14 au 25 mai** : réunions publiques de concertation dans les écoles, avec présentation des résultats des questionnaires.
- **Du 28 mai au 1^{er} juin** : consultation publique sur le maintien d'une semaine de 4,5 jours avec amélioration du dispositif (activités des maternelles, pause méridienne, complémentarité de l'accueil loisirs et étude)
- **En juin** : Vote des conseils d'école.
- **Fin d'année scolaire** : CEL pour statuer sur la rentrée 2019. La Maire et les élus concernés prendront une décision en fonction du vote des familles, du personnel communal et des avis des conseils d'école.

L'école en France, et ailleurs...

Les études sur la réussite des enfants à l'école montrent que la bonne répartition des temps d'apprentissage tout au long de l'année est essentielle, et que les enfants sont plus réceptifs aux apprentissages le matin.

Quand la semaine est de 4 jours, la France se distingue par :

- moins de jours d'école : les élèves de primaires vont à l'école 144 jours par an, contre 186 jours en moyenne pour les écoliers européens,
- plus de vacances : 8 semaines de « petites » vacances, plus 2 mois l'été. Dans la plupart des pays, les « petites » vacances dépassent rarement une semaine,
- du coup, la journée des écoliers français est bien plus dense que dans les autres pays : 24 heures de classe par semaine, un record ! Les écoliers allemands, par exemple ont des semaines de 15h de classe, réparties sur 5 jours.

Quand la semaine s'étale sur 4,5 jours :

- Les enfants ont en moyenne 162 jours de cours (ce qui reste très bas, la moyenne en Europe étant de 185 jours par an) : cela permet une meilleure répartition des heures de classe tout au long de la semaine, et un rythme d'apprentissage mieux adapté à leur âge.
- Les enfants disposent ainsi d'une matinée d'enseignement supplémentaire, qui est le temps le plus bénéfique pour l'apprentissage des savoirs fondamentaux.
- La semaine de 4,5 jours permet en outre de proposer aux enfants des activités de découverte et de loisirs gratuites qui favorisent leur ouverture sur le monde.



Quelle meilleure organisation pour leur journée ?

Les scientifiques s'interrogent depuis longtemps sur la capacité des enfants à se concentrer et mémoriser des apprentissages tout au long de la journée. Quelles sont leurs conclusions ?

Il existe 4 moments-clés dans la journée pour favoriser les apprentissages :

- après le réveil du matin, il faut compter environ 2h pour que les enfants puissent pleinement se concentrer,
- leur niveau de vigilance augmente au cours de la matinée pour atteindre un pic entre 10h30 et 11h,
- ce niveau décline ensuite au début de l'après-midi (13h-14h),
- il augmente enfin au cours de l'après-midi pour atteindre des valeurs maximales entre 14h et 15h, puis 16h et 16h30

La majorité des chercheurs s'accordent donc pour préconiser :

- 5 matinées d'apprentissage (le samedi est jugé préférable au mercredi),
- un allègement de la journée de classe,
- le raccourcissement des vacances scolaires,
- de retarder l'heure de début des cours.



S'appuyant sur ces recommandations, la Ville de Malakoff a profité de la mise en place de la semaine de 4,5 jours pour alléger les journées de classe.

Sources enquête : Regards sur l'éducation - 2017 par l'OCDE

Point de vue...

ALINE-TITIEHU HEITAA-ARCHIER

INSPECTRICE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CHARGÉE DE LA CIRCONSCRIPTION
PÉDAGOGIQUE DE MALAKOFF-VANVES

L'organisation de la semaine basée sur 24 heures d'enseignement est un enjeu majeur pour l'élève. En effet, tout en respectant ses rythmes d'apprentissages et de repos, ce temps est un temps d'apprentissage et un temps d'éveil progressif à la connaissance et à la culture, à l'épanouissement de la personnalité, qui doit s'articuler avec d'autres temps éducatifs pour construire un parcours éducatif cohérent et de qualité.

Ainsi, quelle que soit l'organisation du temps scolaire adoptée par le territoire, l'équipe pédagogique a pour mission de favoriser la réussite scolaire des élèves. Elle est attentive à plusieurs points de vigilance pour optimiser le temps de l'élève : (1) la prise en compte des horaires officiels dévolus à chaque domaine d'enseignement, (2) la pause méridienne d'1h30 minimum, (3) la mise en place d'activités pédagogiques complémentaires en groupes restreints, venant s'ajouter aux 24 heures d'enseignement hebdomadaire, (4) la prise en compte du rythme naturel de l'enfant sur la journée avec ses temps de vigilance maximale ou faible, pour favoriser son épanouissement et sa réussite scolaire.

En ce qui concerne les écoles maternelles et élémentaires de Malakoff, la journée de l'élève et l'organisation des apprentissages sur la semaine font l'objet d'une réflexion en conseil des maîtres sous la conduite de la directrice ou du directeur d'école.



Les rythmes scolaires à Malakoff

La ville de Malakoff développe un Projet éducatif de Territoire qui place le bien-être des enfants au cœur des actions. Il vise à assurer leur réussite en adaptant le rythme de l'école et en investissant dans le contenu et la qualité de l'offre périscolaire.

Les activités périscolaires sont gratuites et proposent 3 parcours éducatifs :

■ **Un parcours Art & Culture pour :**

1. initier les enfants à l'exercice de la citoyenneté
2. développer l'imaginaire de l'enfant
3. développer le savoir-faire et le savoir-être

■ **Un parcours Activités sportives & Loisirs pour :**

1. éduquer l'enfant au respect des règles et de l'adversaire
2. vivre ensemble à travers le jeu
3. initier l'enfant à la pratique sportive
4. permettre à l'enfant de s'épanouir dans un cadre bienveillant

■ **Un parcours Développement durable & Citoyenneté pour :**

1. sensibiliser l'enfant à la notion de déchets et de gaspillage
2. sensibiliser l'enfant aux pratiques écocitoyennes
3. développer l'habilité sociale à travers une démarche citoyenne

Ces parcours sont assurés par des animateurs de la Ville, en partenariat avec les professeurs du Conservatoire, des artistes et des éducateurs sportifs. Ils ont accueilli depuis 2014 plus de 80% des enfants des écoles maternelles et élémentaires.

Point de vue...

SYLVAIN FRYDMAN DIRECTEUR DU CONSERVATOIRE

Les activités mises en place par le Conservatoire s'inscrivent dans un large plan d'éveil artistique sur la ville, permettant la découverte du jeu artistique ensemble, qu'il soit musical, théâtral ou dansé. Tous les intervenants sont professeurs du Conservatoire, formés aux techniques de l'éveil et de la pédagogie de groupe. Les enfants peuvent y pratiquer des orchestres à l'école, du chant choral, des ateliers rythmiques, du théâtre, de la danse traditionnelle, ou y découvrir et essayer des instruments, fabriquer des chansons ou inventer des histoires musicales. Il n'est évidemment pas besoin de connaître le solfège au préalable. L'année se conclue par un carnaval dans la ville des enfants participant aux NAP artistiques. La mise en place des NAP du Conservatoire a permis d'affirmer une véritable démocratisation de la découverte de la pratique artistique, en sortant des murs du conservatoire pour aller à la rencontre de chaque enfant de la ville, en étroite relation avec les animateurs.



Version sport



Le service municipal des Sports met à disposition des enfants des écoles élémentaires l'ensemble des installations sportives municipales. Afin de permettre aux enfants de découvrir de nouvelles disciplines sportives encadrées par des professionnels, la Ville fait appel aux sections sportives affiliées à l'USMM, ce qui permet aux enfants de pouvoir pratiquer le basket, le volleyball, le handball, le tennis, le karaté, le judo, la gymnastique et le tennis de table. Il est aussi proposé aux enfants du taekwondo et des activités nautiques.

Version arts



Chaque année une centaine d'enfants bénéficient du partenariat avec la Maison des Arts, centre d'art contemporain de Malakoff. L'objectif est de rendre accessible ce lieu atypique et de découvrir l'art contemporain. Les enfants rencontrent aussi des artistes malakoffiens, visitent leurs ateliers et travaillent autour des œuvres de ceux-ci.

Ville de Malakoff



En concertation avec :

